

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

*Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego są zindywidualizowane. Opierają się na ocenie postępu rozwoju sprawności i umiejętności oraz zaangażowaniu w proces lekcyjny konkretnego ucznia. W klasie czwartej każdy uczeń poddawany jest diagnozie, na podstawie której oceniany jest jego postęp w badanym obszarze w kolejnych latach.*

**W oparciu o obowiązującą podstawę programową wprowadza się następujące wymagania edukacyjne:**

Po każdej jednostce lekcyjnej uczeń zostaje oceniony za zaangażowanie, aktywność, postęp w umiejętnościach plusem (+) lub minusem (-), który zostaje odnotowany w dokumentacji nauczyciela. Pod koniec każdego miesiąca nauczyciel wpisuje do dziennika stopień (6-celujący, 5-bardzo dobry, 4-dobry, 3-dostateczny, 2-dopuszczający, 1-niedostateczny)

STOPIEŃ	ILOŚĆ „-”	NIEOBECNOŚCI NA LEKCJACH WF W OKRESIE MIESIĄCA (lub w co najmniej w 20. dniach nauki)
<i>celujący</i>	0	0
<i>bardzo dobry</i>	1	Max 4 lekcje
<i>dobry</i>	2-3	Więcej niż 4 lekcje ale nie przekraczającej 7. lekcji
<i>dostateczny</i>	4-5	Powyżej 7. i do 51% lekcji w okresie
<i>dopuszczający</i>	5-8	1-2 nieobecności nieusprawiedliwione i/lub 50% obecności
<i>niedostateczny</i>	powyżej 8	Więcej niż 2 nieobecności nieusprawiedliwione i/lub poniżej 50% obecności na lekcji wychowania fizycznego

*\*Nieobecności ucznia na lekcji wychowania fizycznego wynikające z obowiązków szkolnych (uroczystości, konkursy itp.) usprawiedliwione przez innego nauczyciela nie będą miały wpływu na ocenę z aktywności.*

*\*\*Ocenę dopuszczającą lub niedostateczną uczeń może poprawić, wykonując zadania zlecone przez nauczyciela WF.*

### **Aby otrzymać „+” (plus) uczeń zobowiązany jest do:**

1. Aktywnej pracy na lekcji (maksymalny wysiłek na miarę możliwości organizmu dziecka).
2. Zdyscyplinowania, punktualności, koncentracji uwagi.
3. Wykazania się kreatywnością i inwencją twórczą.
4. Rozwijania umiejętności ruchowych.
5. Stosowania zasady „Fair play”.
6. Wykazania się umiejętnością pomocy innym i korzystania z pomocy.
7. Posiadania stroju sportowego i dbania o jego higienę (uczniów obowiązują koszulki w jednakowym, ustalonym przez klasę kolorze).
8. Przystojenia zasobu wiedzy przekazywanej przez nauczyciela i wykorzystywanie jej podczas lekcji (bezpieczeństwo, przepisy, edukacja zdrowotna).
9. Do zgodnej i przynoszącej efekty współpracy z partnerem i drużyną w czasie ćwiczeń i gier.
10. Kulturalnego kibicowania klasie, ulubionej drużynie.
11. Poszanowania szkolnego sprzętu sportowego.
12. Stosowania się do regulaminów i przepisów BHP obowiązujących na szkolnych obiektach sportowych.
13. Stosowania zasad asekuracji i samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń.
14. Poznania i stosowania przepisów obowiązujących w poszczególnych dyscyplinach sportu objętych programem nauczania.
15. Zachowania nie naruszającego bezpieczeństwa swojego i innych.

### **Uczeń otrzymuje zawsze „-” (minus) gdy:**

1. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji.

2. Jest niezdyscyplinowany, nie koncentruje uwagi na przebiegu lekcji.
3. Nie stosuje się do zasad „Fair play”.
4. Nie posiada stroju sportowego, co uniemożliwia czynny udział w lekcji (raz w miesiącu dopuszczalny jest niezgodny z przyjętym kolor koszulki kolejny skutkuje „-“).
5. Nie potrafi wykazać się wiedzą zdobytą na zajęciach wychowania fizycznego.
6. Nie chce współpracować w parze, grupie, drużynie.
7. Nie szanuje lub niszczy sprzęt sportowy.
8. Nie potrafi kulturalnie kibicować w czasie lekcji lub rozgrywek sportowych, w których uczestniczy.
9. Nie stosuje się do regulaminów i przepisów BHP obowiązujących na obiektach sportowych.
10. Nie stosuje zasad samoasekuracji i asekuracji w czasie wykonywanych ćwiczeń.
11. Swoim zachowaniem zagraża zdrowiu innych i swojemu – w takiej sytuacji uczeń dodatkowo zostaje odsunięty od ćwiczeń.
12. Odmawia udziału w ćwiczeniach lub grze.

**Czyniony przez ucznia postęp** w zakresie sprawności oceniany jest za pomocą standardowych testów, w zakresie umiejętności ruchowych na podstawie sprawdzianów porównawczych:

**Częstkową ocenę:**

**Celującą** – otrzymuje uczeń, który uczynił znaczący postęp w porównaniu do wcześniejszego wyniku.

**Bardzo dobrą** - gdy uczynił postęp.

**Dobłą** – wynik testu sprawności jest taki sam lub bardzo zbliżony do poprzedniego.

**Dostateczną** – nie uczynił postępu, jego wyniki są gorsze.

**Dopuszczającą** – znacznie słabsze wyniki.

**Niedostateczną** – lekceważący stosunek do sprawdzianu lub odmowa udziału w sprawdzianie.

**Ponadto**, uczeń zobowiązany jest do zaangażowania w życie sportowe klasy i szkoły poprzez udział jako zawodnik lub sędzia w zawodach sportowych; uczeń zobowiązany jest do godnego reprezentowania szkoły na sportowych imprezach międzyszkolnych (jeśli zostanie do nich wytypowany) za co uzyskuje 1 raz w semestrze dodatkową ocenę cząstkową z aktywności.

W razie odmowy lub nieuzasadnionego niestawienia się na zawodach sportowych uczeń otrzymuje negatywną ocenę z zachowania i uniemożliwia mu to otrzymanie oceny celującej za dany okres.

**Częstkową ocenę:**

**Celującą** lub **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły oraz jest typowany do zawodów międzyszkolnych i osiąga w nich wysokie rezultaty.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który czasami uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który mimo możliwości, predyspozycji i zdolności nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły oraz poprzez swoje działania nie reprezentuje godnie szkoły na zawodach międzyszkolnych, do których został wytypowany.

**Dodatkowo**, raz w semestrze uczniowie mogą być poddani ocenie z zakresu wiadomości podawanych przez nauczyciela na lekcji wychowania fizycznego w formie pisemnego sprawdzianu lub ustnej odpowiedzi.

**Ocenę okresową i końcową** nauczyciel wystawia na podstawie: ocen miesięcznych z aktywności, ocen za postęp w rozwijaniu sprawności i umiejętności ruchowych, oceny aktywności ucznia w życiu sportowym szkoły (imprezy i zawody sportowe szkolne i międzyszkolne).